

PROSIMY DORĘCZYĆ NADZORCY SZKOŁY

PYTANIA I ODPOWIEDZI DO POWTÓRKI MATERIAŁU OMÓWIONEGO W TEOKRATYCZNEJ SZKOLE SŁUŻBY KAZNODZIEJSKIEJ OD 4 MAJA DO 5 LIPCA 2015 ROKU.

ŹRÓDŁA: *Pismo Święte w Przekładzie Nowego Świata* [bi12] oraz *Strażnica* [w].

WSKAZÓWKI: Każdy powinien mieć pytania do powtórki opublikowane w *Naszej Służbie Królestwa*. Jeśli pozwala na to czas, nadzorca szkoły może zadać dodatkowe pytania, aby wyjaśnić główne punkty, podkreślić uzasadnienie lub zachęcić do komentarzy na temat praktycznego zastosowania materiału. Z braku miejsca nie zawsze podaje się wszystkie możliwe odpowiedzi, dlatego każdą stosowną odpowiedź zgodną z naszym obecnym zrozumieniem można uznać za poprawną. Jeżeli najważniejsze myśli zostały wymienione przez obecnych, nie ma konieczności, by nadzorca szkoły odczytywał całą odpowiedź. Niniejszy arkusz należy traktować poufnie do chwili zakończenia powtórki. Jednak nadzorca szkoły powinien z niego korzystać w tygodniach poprzedzających powtórkę, gdy chce podkreślić myśli przydatne dla zboru. Powtórka nie powinna trwać dłużej niż 20 minut.

UWAGA DLA NADZORCY SZKOŁY: Niech jeden z lektorów usługujących na studium *Strażnicy* odczytuje z podium wersety podane w pytaniach zamieszczonych w *Naszej Służbie Królestwa*. Wersety z reguły należy odczytać przed zadaniem pytania. Ze względu na ograniczony czas przewidziany na powtórkę możesz zdecydować, czy odczytać, czy tylko streścić pewne fragmenty Biblii.

Daty w nawiasach informują, w którym tygodniu omawiano daną sprawę.

1. Dlaczego sposób, w jaki Michał odezwała się do Dawida, był niewłaściwy i czego z tej relacji biblijnej mogą się nauczyć pary małżeńskie? (2 Sam. 6:20-23) [11 maja, w11 1.8 s. 11, ak. 10]. ***Używając słów pełnych pogardy, Michał zraniła Dawida i wywołała niezadowolenie Jehowy. Gdy małżonkowie ze sobą rozmawiają, powinni starannie dobierać słowa i nie pozwalać sobie na sarkazm ani niewybredne epitety.***
2. Jak zareagował prorok Natan, gdy Jehowa skorygował go za to, że zachęcił Dawida do realizacji pomysłu zbudowania świątyni? (2 Sam. 7:2, 3) [11 maja, w12 15.2 s. 24, ak. 6, 7]. ***Jehowa skorygował Natana, gdyż ten najwidoczniej wyraził swoje zdanie, zamiast przemówić w Jego imieniu. W kwestii budowy świątyni wola Boża była inna niż zdanie Natana. Jednak ten pokorny prorok bez szemrania zaakceptował decyzję Jehowy i zgodnie z nią działał.***
3. Dlaczego Natan użył przykładu, zamiast po prostu powiedzieć Dawidowi, że jest winny poważnego grzechu, i jak ta relacja pomaga nam być lepszymi nauczycielami? (2 Sam. 12:1-7) [18 maja, w12 15.2 s. 24, ak. 2, 3]. ***Przykład użyty przez Natana pomógł Dawidowi ocenić swoją sytuację obiektywnie, nie usprawiedliwiać się. Nauczyciel Słowa Bożego powinien***
- pomóc słuchaczom zrozumieć punkt widzenia Jehowy i wyciągnąć właściwe wnioski. Może to osiągnąć, odwołując się do ich poczucia tego, co słuszne, unikając przy tym sugerowania, że jest od nich lepszy.***
4. Dlaczego Izraelici dali się tak łatwo zwieść Absalomowi i jak my możemy się chronić przed współczesnymi „Absalomami”? (2 Sam. 15:6) [25 maja, w12 15.7 s. 13, ak. 7]. ***Niewykluczone, że Izraelici byli pod wrażeniem wyglądu albo przekonującej mowy Absaloma. Zabrakło im też lojalności wobec Jehowy i wyznaczonego przez Niego króla. Obecnie Szatan, aby wykraść serca sług Jehowy, wciąż posługuje się takimi „Absalomami”. Mogą oni mówić: „Zasady Jehowy są zbyt rygorystyczne” albo: „Ci, którzy Mu nie służą, świetnie się bawią”. Musimy dostrzegać, że są to podłe kłamstwa, i wysoko cenić prawdziwą wolność, której zaznajemy, podlegając prawu Chrystusowemu.***
5. Jak Jehowa zatroszczył się o potrzeby Dawida znajdującego się w rozpaczliwym położeniu i czego nas to uczy? (2 Sam. 17:27-29) [1 czerwca, w08 15.9 ss. 5, 6, ak. 15, 16]. ***Widząc rozpaczliwe położenie Dawida i jego towarzyszy, Szobi, Machir i Barzillaj dostarczyli im potrzebnych rzeczy. Dawid dostrzegł w ich***

życzliwości przejaw serdecznej opieki Jehowy. W naszych czasach Jehowa w podobny sposób pobudza swoich sług do niesienia pomocy współwyznawcom, którzy znaleźli się w potrzebie.

6. Jakie korzyści możemy odnieść z przeanalizowania sposobu, w jaki Dawid potraktował Ittaja, który był cudzoziemcem? (2 Sam. 18:2) [1 czerwca, w09 15.5 s. 27, ak. 7]. *Tak jak Dawid powinniśmy się starać dostrzegać w innych dobre cechy, a nie skupiać się na uprzedzeniach i animozjach wynikających z różnic kulturowych, rasowych czy etnicznych. Wiąż łącząca Dawida i Ittaja jest dowodem, że poznanie i pokochanie Jehowy może pomóc w pokonaniu takich barier.*
7. Jak starsi członkowie zboru mogą brać przykład z Barzillaja? (2 Sam. 19:33-35) [8 czerwca, w07 15.7 s. 15, ak. 1, 2]. *Relacja o Barzillaju uwypukla konieczność zachowywania równowagi. Z jednej strony nie powinniśmy pochopnie rezygnować z przywilejów służby ani unikać zabiegania o nie tylko dlatego, że chcemy prowadzić spokojne życie lub czujemy się niekompetentni. Z drugiej strony musimy przejawiać skromność i być świadomi swych ograniczeń.*
8. O czym upewniają dzisiejszych sług Jehowy słowa Dawida dotyczące lojalności? (2 Sam. 22:26) [15 czerwca, w10 1.6 s. 26, ak. 6, 7]. *Słowa Dawida przypominają nam, że Jehowa wysoko ceni naszą*

lojalność oraz wynikające z niej postuśzeństwo. Powinniśmy naśladować Go w okazywaniu tego przymiotu w relacjach z drugimi (Efez. 4:24; 5:1). Jeśli tak postępujemy, mamy podstawy żywić ufność, że On nigdy nas nie opuści. Możemy liczyć na to, iż będzie lojalnie działał na naszą rzecz, pomagając nam wyjść obronną ręką z wszelkich prób.

9. Jak prorok Natan okazał lojalność wobec Jehowy i jak możemy przejawiać tę cechę obecnie? (1 Król. 1:11-14) [22 czerwca, w12 15.2 s. 25, ak. 1, 4, 5]. *Natan okazał lojalność wobec Jehowy, aktywnie broniąc Jego postanowień. Możemy go naśladować, lojalnie obstając przy prawych zasadach Bożych. Możemy też być odważnymi, a zarazem taktownymi nauczycielami prawdy i rzecznikami czystego wielbienia.*
10. W jakich dziedzinach życia sługa Boży mógłby usprawiedliwiać lekceważenie praw Bożych, tak jak to najwyraźniej robił Salomon? (1 Król. 3:1) [29 czerwca, w11 15.12 s. 10, ak. 12-14]. *Brat lub siostra może próbować sobie tłumaczyć, dlaczego narzuca z kimś romantyczną więź wbrew Bożemu poleceniu, by pobierać się „tylko w Panu” (1 Kor. 7:39). Podobnie może być w wypadku kogoś, kto angażuje się w sportowe zajęcia pozalekcyjne, należy do szkolnych kółek zainteresowań, zaniża deklarowane dochody albo nie mówi prawdy, gdyby wyjawienie jej stawiało go w niezręcznej sytuacji.*