

# PROGRAM TEOKRATYCZNEJ SZKOŁY SŁUŻBY KAZNODZIEJSKIEJ NA ROK 2015

## WSKAZÓWKI

W roku 2015 teokratyczna szkoła służby kaznodziejskiej będzie prowadzona w następujący sposób:

ŹRÓDŁA: *Pismo Święte w Przekładzie Nowego Świata* [bi12], *Wnikliwe poznawanie Pism*, tom 1 [it-1] oraz *Poznaj Słowo Boże* [igw].

Szkoła powinna rozpoczynać się krótkim przywitaniem. Przebieg dalszego programu przedstawiono poniżej. Po każdym punkcie nadzorca szkoły wprowadzi następny. Jeśli na podium jest wystarczająco dużo miejsca, nadzorca szkoły może na czas punktów siadać przy stoliku i stamtąd na siedząco oceniać poszczególne wystąpienia. Może też siadać wśród słuchaczy, niedaleko podium, a uwagi podawać zza mównicy.

**CIEKAWY MYŚLI Z PRZECZYTANEGO FRAGMENTU BIBLII:** 8 minut. W ciągu pierwszych **dwóch minut** wykwalifikowany starszy lub sługa pomocniczy omówi **jedną** wybraną myśl z przewidzianego fragmentu Biblii. Powinien trzymać się wyznaczonego na to czasu. Mówca powinien też w miarę możliwości uwzględnić miejscowe warunki i uwypuklić, jak materiał odnosi się do nas dzisiaj (be s. 47, ak. 2, do s. 48, ak. 1). Dołoży starań, by zmieścić się w dwóch minutach. Kolejne sześć minut przewidziano dla obecnych, żeby mogli udzielić **krótkich**, najwyżej 30-sekundowych komentarzy na temat wersetów, które szczególnie ich zainteresowały. Po tym punkcie nadzorca szkoły poprosi uczestników przydzielonych do innych grup, by udali się do odpowiednich pomieszczeń.

**ZADANIE NR 1:** 3 minuty lub krócej. Przydziela się je bratu. Należy odczytać wyznaczony materiał bez dodawania słów wstępnych i zakończenia. Nadzorca szkoły będzie zwracał uwagę przede wszystkim na staranne czytanie ze zrozumieniem, płynność, akcent zdaniowy, modulację, właściwe stosowanie pauz i naturalność.

**ZADANIE NR 2:** 5 minut. Przydziela się je siostrze. Tło z listy na stronie 82 podręcznika *Odnosząc pożytek z teokratycznej szkoły służby kaznodziejskiej* wybiera nadzorca lub sama uczestniczka szkoły. Siostra powinna trzymać się wyznaczonego tematu. Gdy zadanie oparte jest na broszurze *Poznaj Słowo Boże* lub nie podano źródeł, należy tak dostosować materiał do służby, żeby punkt był realistyczny i praktyczny na terenie miejscowego zboru. Gdy temat tego zadania ma związek z jakąś postacią biblijną i jest oparty na materiale z leksykonu *Wnikliwe poznawanie Pism*, uczestniczka szkoły odpowiednio go rozwinie i wybierze wersety, którymi zechce się posłużyć. Celem omówienia postaci biblijnej ma być pokazanie, czego można się nauczyć z jej przykładu. Czyni świadczące o wierności, odwadze, pokorze czy bezinteresowności są godne naśladowania. Natomiast te, które świadczą o braku wiary i innych niepożądanych cechach, mają ostrzegać chrześcijan przed niewłaściwym postępowaniem. Nadzorca szkoły zwróci szczególną uwagę na to, jak siostra posługuje się sztuką nauczania oraz jak pomaga rozmówczynie zrozumieć przeczytane wersety i wyciągnąć z nich wnioski. Siostra może też wykorzystać dodatkowe wersety związane z tematem. Nadzorca szkoły wyznaczy jej pomocnicę.

**ZADANIE NR 3:** 5 minut. Można je przydzielić bratu lub siostrze. Siostra powinna przedstawić ten punkt według wskazówek do zadania nr 2. Gdy zadanie to otrzyma brat, a będzie ono oparte na materiale z leksykonu *Wnikliwe poznawanie Pism*, przedstawi je w formie przemówienia przygotowanego z myślą o obecnych w Sali Królestwa. Uczestnik szkoły rozwinie wyznaczony temat, wybierze wersety, którymi zechce się posłużyć, i pokaże, czego można się nauczyć z przykładu danej postaci biblijnej. Gdy zadanie oparte jest na broszurze *Poznaj Słowo Boże* lub nie podano źródeł, brat powinien je przedstawić w formie scenki—jako studium rodzinne lub sytuację ze służby. Pomocnikiem (lub pomocnicą) powinien być członek rodziny uczestnika lub jakiś brat. Zazwyczaj nadzorca szkoły wyznaczy pomocnika i tło, ale jeśli zadanie to przydzieli starszemu, żeby zademonstrował, jak posługiwać się sztuką nauczania, będzie on mógł sam

wybrać sobie pomocnika i tło. Można też wykorzystać dodatkowe wersety, które uwypuklają zasady biblijne związane z tematem.

**PORADY:** 2 minuty. Po zadaniach nr 1, 2 i 3 nadzorca szkoły pochwali uczestnika oraz udzieli mu konstruktywnych rad na podstawie podręcznika *Odnosząc pożytek z teokratycznej szkoły służby kaznodziejskiej*. Nie powinien informować obecnych, nad jaką cechą przemawiania pracuje dana osoba, zanim nie przedstawi ona swojego punktu. Jednak po jego zakończeniu nadzorca w kilku słowach pochwali uczestnika i powie, nad jaką cechą pracował. Wyjaśni, jak się mu udało wprowadzić konkretne rady lub dlaczego korzystne będzie, by jeszcze popracował nad tą cechą. Zależnie od indywidualnych potrzeb danego uczestnika nadzorca może mu udzielić dodatkowych rad na osobności, po zebraniu albo przy innej okazji. Powinny być one oparte na podręczniku *Szkoła teokratyczna* i odnosić się do wyznaczonej cechy przemawiania lub innych aspektów wystąpienia.

**CZAS:** Ani poszczególne zadania, ani uwagi nadzorca szkoły nie powinny trwać dłużej, niż to przewidziano w programie. Zadania nr 1, 2 i 3 będą po upływie wyznaczonego czasu taktownie przerywane. Jeżeli czas przekroczy brat, któremu powierzono przedstawienie ciekawych myśli z Biblii, należy mu udzielić rad na osobności. Wszyscy powinni przywiązywać wagę do rozplanowania czasu. Cały program potrwa 30 minut.

**FORMULARZ CECH PRZEMAWIANIA:** W podręczniku *Szkoła teokratyczna*.

**DODATKOWE PORADY:** W miarę możliwości rolę doradcy warto powierzyć starszemu, który jest doświadczonym mówcą. Jego zadaniem jest—o ile zachodzi taka potrzeba—udzielanie na osobności starszym oraz sługom pomocniczym wskazówek dotyczących ich wystąpień w programie wszystkich zebrań; może chodzić o punkty w teokratycznej szkole służby kaznodziejskiej albo na zebraniu służby, wykłady publiczne, prowadzenie studium *Strażnicy* lub zborowego studium Biblii czy też usługiwanie w charakterze lektora. Jeśli w zborze jest kilku starszych będących umiejętnymi mówcami i nauczycielami, zadanie to można co roku powierzać innemu wykwalifikowanemu bratu. Nie musi on rozmawiać ze starszymi i sługami pomocniczymi po każdym wystąpieniu, lecz tylko wtedy, gdy zauważy, że zachęta lub praktyczna sugestia pomoże danemu bratu zrobić postępy.

**POWTÓRKA:** 20 minut. Co dwa miesiące nadzorca szkoły przeprowadzi powtórkę. Poprzedzi ją omówienie ciekawych myśli z Biblii. Powtórka będzie oparta na materiale studiowanym w szkole przez ostatnie dwa miesiące, z bieżącym tygodniem włącznie. Jeżeli w tygodniu powtórki zbor gości nadzorcę obwodu, powtórka odbędzie się tydzień później, a w to miejsce zostaną przedstawione zadania nr 1, 2 i 3 z programu przewidzianego na następny tydzień. Program cotygodniowego czytania Biblii oraz omówienie ciekawych myśli pozostaną bez zmian. Ponieważ w tygodniu zgromadzenia regionalnego lub obwodowego nie ma zebrań, każdy członek zboru—samodzielnie lub w gronie rodziny—powinien rozważyć materiał przewidziany do omówienia w tym czasie.



# PROGRAM

## 5 stycznia Czytanie Biblii: Jozuego 16-20

**Nr 1:** Jozuego 17:11-18

**Nr 2:** Kim jest Bóg? (*igw* s. 2, ak. 1-3)

**Nr 3:** Król Achab: Nie ma pokoju dla niegodziwców (*it-1* ss. 34, 35)

## 12 stycznia Czytanie Biblii: Jozuego 21-24

**Nr 1:** Jozuego 24:14-21

**Nr 2:** Król Achaz: Bałwochwalstwo ściąga niezadowolenie Boga (*it-1* ss. 36, 37)

**Nr 3:** Jehowa jest wszechmocnym Stwórcą (*igw* s. 2, ak. 4, do s. 3, ak. 1)

## 19 stycznia Czytanie Biblii: Sędziów 1-4

**Nr 1:** Sędziów 3:1-11

**Nr 2:** Jak można poznawać Boga? (*igw* s. 4, ak. 1-4)

**Nr 3:** Achitofel: Jehowa udaremnia plany zdrajców (*it-1* s. 41)

## 26 stycznia Czytanie Biblii: Sędziów 5-7

**Nr 1:** Sędziów 7:12-25

**Nr 2:** Amnon: Samolubna namiętność prowadzi do zguby (*it-1* s. 73)

**Nr 3:** Na jakie sposoby możemy poznawać Jehowę? (*igw* s. 5, ak. 1-4)

## 2 lutego Czytanie Biblii: Sędziów 8-10

**Nr 1:** Sędziów 8:13-27

**Nr 2:** Kto jest autorem Biblii? (*igw* s. 6, ak. 1-5)

**Nr 3:** Andrzej: Pomniejszy, ale przystępny i wierny (*it-1* s. 81)

## 9 lutego Czytanie Biblii: Sędziów 11-14

**Nr 1:** Sędziów 13:15-25

**Nr 2:** Annasz: Nienawistne przeciwstawianie się prawdzie jest daremne (*it-1* s. 84)

**Nr 3:** Czy Biblia jest dokładna pod względem naukowym? (*igw* s. 7, ak. 1-3)

## 16 lutego Czytanie Biblii: Sędziów 15-18

**Nr 1:** Sędziów 16:13-24

**Nr 2:** Jakie orędzie zawiera Biblia? (*igw* s. 8, ak. 1-4)

**Nr 3:** Apollos: Człowiek pokorny, wymowny i gorliwy (*it-1* ss. 92, 93)

## 23 lutego Czytanie Biblii: Sędziów 19-21

**Powtórka**

## 2 marca Czytanie Biblii: Rut 1-4

**Nr 1:** Rut 3:14 do 4:6

**Nr 2:** Akwilas: Gorliwie głos i bądź gościnny (*it-1* s. 58)

**Nr 3:** Władza i pokora Chrystusa Króla (*igw* s. 8, ak. 5, do s. 9, ak. 4)

## 9 marca Czytanie Biblii: 1 Samuela 1-4

**Nr 1:** 1 Samuela 2:30-36

**Nr 2:** Co Biblia przepowiedziała na temat Mesjasza? (*igw* s. 10)

**Nr 3:** Asa: Przejawiaj gorliwość o czyste wielbienie (*it-1* ss. 137, 138, Asa nr 1)

## 16 marca Czytanie Biblii: 1 Samuela 5-9

**Nr 1:** 1 Samuela 6:10-21

**Nr 2:** Atalia: Nie upodabniaj się do Jezebel (*it-1* s. 154)

**Nr 3:** Proroctwa mesjańskie, które spełniły się na Jezusie (*igw* s. 11)

## 23 marca Czytanie Biblii: 1 Samuela 10-13

**Nr 1:** 1 Samuela 11:1-10

**Nr 2:** Co Biblia przepowiada na nasze czasy? (*igw* s. 12, ak. 1-4)

**Nr 3:** Azariasz: Silny w wierze od dzieciństwa po dorosłość (*it-1* s. 161, Azariasz nr 21)

## 30 marca Czytanie Biblii: 1 Samuela 14, 15

**Nr 1:** 1 Samuela 14:36-45

**Nr 2:** Balaam: Chciwość może zaślepić i popchnąć do zła (*it-1* ss. 179, 180)

**Nr 3:** Spełnianie się biblijnego proroctwa o dniach ostatnich (*igw* s. 13, ak. 1)

## 6 kwietnia Czytanie Biblii: 1 Samuela 16-18

**Nr 1:** 1 Samuela 18:17-24

**Nr 2:** Czy Bóg ponosi winę za ludzkie cierpienia? (*igw* s. 14, ak. 1-4)

**Nr 3:** Barak: Bądź dzielny i nie zabiegaj o uznanie w oczach ludzi (*it-1* s. 189)

## 13 kwietnia Czytanie Biblii: 1 Samuela 19-22

**Nr 1:** 1 Samuela 21:10 do 22:4

**Nr 2:** Barnabas: Bądź życzliwy i ofiarnie pełnij służbę (*it-1* ss. 190, 191)

**Nr 3:** Dlaczego ludzie cierpią? (*igw* s. 15, ak. 1-4)

## 20 kwietnia Czytanie Biblii: 1 Samuela 23-25

**Nr 1:** 1 Samuela 23:13-23

**Nr 2:** Jaką przyszłość obiecuje Biblia? (*igw* s. 16, ak. 1-3)

**Nr 3:** Baruch: Służ Jehowie niesamolubnie (*it-1* ss. 191, 192, Baruch nr 1)

## 27 kwietnia Czytanie Biblii: 1 Samuela 26-31

**Powtórka**

## 4 maja Czytanie Biblii: 2 Samuela 1-3

**Nr 1:** 2 Samuela 2:24-32

**Nr 2:** Batszeba: Skruszeni grzesznicy mogą zyskać uznanie Jehowy (*it-1* s. 196)

**Nr 3:** Biblijne obietnice, które wkrótce się spełnią (*igw* s. 16, ak. 4, do s. 17, ak. 1)

## 11 maja Czytanie Biblii: 2 Samuela 4-8

**Nr 1:** 2 Samuela 6:14-23

**Nr 2:** Co się dzieje, gdy ktoś umiera? (*igw* s. 18, ak. 1-3)

**Nr 3:** Belsaccar: Ucz się pokory, a unikniesz upadku (*it-1* ss. 202-204)

## 18 maja Czytanie Biblii: 2 Samuela 9-12

**Nr 1:** 2 Samuela 10:13 do 11:4

**Nr 2:** Benajasz: Bądź lojalny i nieustraszony (*it-1* ss. 204, 205, Benajasz nr 1)

**Nr 3:** Jaka jest nadzieja dla umarłych? (*igw* s. 19, ak. 1-3)

## 25 maja Czytanie Biblii: 2 Samuela 13-15

**Nr 1:** 2 Samuela 13:34 do 14:7

**Nr 2:** Co Biblia mówi o pracy? (*igw* s. 20, ak. 1-3)

**Nr 3:** Becalel: Duch Jehowy uzdalnia Jego sług do każdego dobrego dzieła (*it-1* s. 197, Becalel nr 1)

## 1 czerwca Czytanie Biblii: 2 Samuela 16-18

**Nr 1:** 2 Samuela 17:14-20

**Nr 2:** Boaz I: Bądź moralnie czysty i wywiązuć się z biblijnych obowiązków (*it-1* s. 246)

**Nr 3:** Jak gospodarować pieniędzmi? (*igw* s. 21, ak. 1-4)

## 8 czerwca Czytanie Biblii: 2 Samuela 19-21

**Nr 1:** 2 Samuela 19:24-37

**Nr 2:** Jak znaleźć szczęście? (*igw* s. 22, ak. 1-3)

**Nr 3:** Kajfasz: Obciążeni winą krwi przeciwnicy prawdy nigdy nie zwyciężą (*it-1* ss. 1048, 1049)

## 15 czerwca Czytanie Biblii: 2 Samuela 22-24

**Nr 1:** 2 Samuela 22:21-32

**Nr 2:** Kain: Nasza reakcja na rady wiele o nas mówi (*it-1* ss. 1047, 1048)

**Nr 3:** Miłość i posłuszeństwo przynoszą szczęście (*igw* s. 22, ak. 4-6)

## 22 czerwca Czytanie Biblii: 1 Królów 1, 2

**Nr 1:** 1 Królów 1:15-27

**Nr 2:** Dlaczego prawdziwi chrześcijanie są zadowoleni i szczęśliwi? (*igw* s. 23, ak. 1-3)

**Nr 3:** Kaleb: Jehowa umacnia tych, którzy wiernie Mu służą (*it-1* ss. 1049, 1050, Kaleb nr 2)

## 29 czerwca Czytanie Biblii: 1 Królów 3-6

**Powtórka**

**6 lipca Czytanie Biblii: 1 Królów 7, 8****Nr 1:** 1 Królów 8:27-34**Nr 2:** Korneliusz: Jehowa Bóg nie jest stronnicy  
(it-1 ss. 1123, 1124)**Nr 3:** Jak sobie radzić z troskami życiowymi? (igw s. 24, ak. 1-3)**13 lipca Czytanie Biblii: 1 Królów 9-11****Nr 1:** 1 Królów 9:24 do 10:3**Nr 2:** Jakie rady biblijne pomagają nam się nie zamartwiać?  
(igw s. 24, ak. 4, do s. 25, ak. 2)**Nr 3:** Cyrus: Słowo Jehowy zawsze się spełnia (it-1 ss. 407-411)**20 lipca Czytanie Biblii: 1 Królów 12-14****Nr 1:** 1 Królów 12:21-30**Nr 2:** Daniel: Jehowa błogosławi służbie pełnionej całą duszą  
(it-1 ss. 431-433, Daniel nr 2)**Nr 3:** Jak Biblia może pomóc mężom i ojcom? (igw s. 26, ak. 1, 2)**27 lipca Czytanie Biblii: 1 Królów 15-17****Nr 1:** 1 Królów 15:16-24**Nr 2:** Jak Biblia może pomóc żonom? (igw s. 26, ak. 3, 4)**Nr 3:** Dawid: Młodzi, przygotowujcie się, żeby odważnie  
służyć Jehowie (it-1 ss. 451-456)**3 sierpnia Czytanie Biblii: 1 Królów 18-20****Nr 1:** 1 Królów 18:30-40**Nr 2:** Debora: Wierne kobiety wystawiają Jehowę (it-1 s. 458, Debora nr 2)**Nr 3:** Jak Biblia może pomóc dzieciom? (igw s. 27, ak. 1, 2)**10 sierpnia Czytanie Biblii: 1 Królów 21, 22****Nr 1:** 1 Królów 22:13-23**Nr 2:** Jak przybliżyć się do Boga? (igw s. 28, ak. 1-4)**Nr 3:** Dalila: Umiłowanie pieniędzy może popchnąć do zdrady  
(it-1 ss. 426, 427)**17 sierpnia Czytanie Biblii: 2 Królów 1-4****Nr 1:** 2 Królów 1:11-18**Nr 2:** Dina: Obracanie się w złym towarzystwie może  
doprowadzić do tragedii (it-1 s. 468)**Nr 3:** Co robić, żeby przybliżyć się do Boga? (igw s. 28, ak. 5, do s. 29, ak. 3)**24 sierpnia Czytanie Biblii: 2 Królów 5-8****Nr 1:** 2 Królów 6:20-31**Nr 2:** Co zawierają poszczególne księgi Pism Hebrajskich?  
(igw s. 30)**Nr 3:** Doeg: Wystrzegaj się tych, którzy miłują zło (it-1 s. 477)**31 sierpnia Czytanie Biblii: 2 Królów 9-11  
Powtórka****7 września Czytanie Biblii: 2 Królów 12-15****Nr 1:** 2 Królów 13:12-19**Nr 2:** Dorkas: Prawdziwi chrześcijanie obfitują w dobre  
uczynki (it-1 s. 483)**Nr 3:** Co zawierają poszczególne księgi Chrześcijańskich  
Pism Greckich? (igw s. 31)**14 września Czytanie Biblii: 2 Królów 16-18****Nr 1:** 2 Królów 17:12-18**Nr 2:** Jak odnieść największy pożytek z czytania Biblii?  
(igw s. 32)**Nr 3:** Ebed-Melech: Bądź nieustraszony i szanuj sług Jehowy  
(it-1 s. 548)**21 września Czytanie Biblii: 2 Królów 19-22****Nr 1:** 2 Królów 20:12-21**Nr 2:** Ehud: Jehowa wybawia swój lud (it-1 ss. 581, 582, Ehud nr 2)**Nr 3:** Co oznacza słowo „amen”?**28 września Czytanie Biblii: 2 Królów 23-25****Nr 1:** 2 Królów 23:8-15**Nr 2:** Jaką rolę w zamierzeniu Bożym odgrywają aniołowie?**Nr 3:** Eleazar: Niezłomnie służ Jehowie (it-1 ss. 586, 587, Eleazar nr 1)**5 października Czytanie Biblii: 1 Kronik 1-4****Nr 1:** 1 Kronik 1:28-42**Nr 2:** Heli: Pobłażliwość znieśławia Jehowę (it-1 ss. 804, 805, Heli nr 1)**Nr 3:** Do kogo odnosi się określenie „antychryst”?**12 października Czytanie Biblii: 1 Kronik 5-7****Nr 1:** 1 Kronik 6:48-60**Nr 2:** Czym jest odstępstwo?**Nr 3:** Elihu: Prawdziwi przyjaciele mówią prawdę  
(it-1 ss. 593, 594, Elihu nr 1)**19 października Czytanie Biblii: 1 Kronik 8-11****Nr 1:** 1 Kronik 11:15-25**Nr 2:** Elias: Nie lekceważ potęgi modlitwy (it-1 ss. 589-591, Eliasz nr 1)**Nr 3:** Kim jest archanioł?**26 października Czytanie Biblii: 1 Kronik 12-15  
Powtórka****2 listopada Czytanie Biblii: 1 Kronik 16-20****Nr 1:** 1 Kronik 17:15-27**Nr 2:** Czym była Arka Przymierza?**Nr 3:** Elifaz: Jehowa nienawidzi fałszywego języka (it-1 s. 593, Elifaz nr 2)**9 listopada Czytanie Biblii: 1 Kronik 21-25****Nr 1:** 1 Kronik 23:1-11**Nr 2:** Elizeusz: Darz sług Jehowy głębokim szacunkiem  
(it-1 ss. 596-599)**Nr 3:** Czym naprawdę jest Armagedon?**16 listopada Czytanie Biblii: 1 Kronik 26-29****Nr 1:** 1 Kronik 29:20-30**Nr 2:** Co znaczy termin „przebłaganie”?**Nr 3:** Elżbieta: Bój się Jehowy i bądź nienaganny (it-1 s. 601)**23 listopada Czytanie Biblii: 2 Kronik 1-5****Nr 1:** 2 Kronik 3:14 do 4:6**Nr 2:** Henoch: Chodź z Bogiem (it-1 s. 805, Henoch nr 2)**Nr 3:** Jakie są rodzaje chrztu?**30 listopada Czytanie Biblii: 2 Kronik 6-9****Nr 1:** 2 Kronik 6:22-27**Nr 2:** Jak poważnym grzechem jest rozpisanie?**Nr 3:** Epafras: Módl się za braci i usługuj im (it-1 s. 604)**7 grudnia Czytanie Biblii: 2 Kronik 10-14****Nr 1:** 2 Kronik 13:13-22**Nr 2:** Epafrodyt: Szanuj mężczyzn, którym powierzono  
odpowiedzialne zadania (it-1 s. 604)**Nr 3:** Co oznacza termin „Cezar”?**14 grudnia Czytanie Biblii: 2 Kronik 15-19****Nr 1:** 2 Kronik 16:1-9**Nr 2:** Gdzie leżała Chaldea i kim byli Chaldejczycy?**Nr 3:** Ezaw: Nasze decyzje pokazują, czy cenimy rzeczy święte  
(it-1 ss. 618, 619)**21 grudnia Czytanie Biblii: 2 Kronik 20-24****Nr 1:** 2 Kronik 20:13-20**Nr 2:** Estera: Jak uwidacznia się prawdziwe piękno  
(it-1 ss. 606, 607)**Nr 3:** Co oznacza tytuł „Naczelnny Pełnomocnik”?**28 grudnia Czytanie Biblii: 2 Kronik 25-28  
Powtórka**